

**СОГЛАСОВАНО**

Председателем первичной профсоюзной  
Организации МБДОУ «Детский сад №132»  
Л.Р.Гибадуллина

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 132»  
А.В.Шамсеева  
приказ от 22 февраля 2023 г. №01-14/30

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 132»  
(протокол от 23.03.2023 г. №4)

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №132 комбинированного вида» Кировского района за 2022 год

**Аналитическая часть****I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132» (МБДОУ «Детский сад № 132») |
| Руководитель                             | Шамсеева Алена Владимировна   |
| Адрес организации                        | 420076, г. Казань, ул. Виктора Сажинова, д. 4   |
| Телефон, факс                            | 8 843590-11-94  |
| Адрес электронной почты                  | Ds132.kzn@tatar.ru  |
| Учредитель                               | Управление образования ИКМО г.Казани  |
| Дата создания                            | 2019 год  |
| Лицензия                                 | № 10536 от 19.08.2020, серия 16Л01 №0006741   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4613,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 930,2 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

#### Мониторинг социально-коммуникативного развития

| Уровень         | Начало года | Конец года |
|-----------------|-------------|------------|
| Высокий %       | 30,6%       | 91%        |
| Средний %       | 68%         | 9%         |
| Ниже среднего % | 1,4%        | 0%         |

#### Мониторинг познавательного развития

| Уровень         | Начало года | Конец года |
|-----------------|-------------|------------|
| Высокий %       | 23%         | 60%        |
| Средний %       | 73,9%       | 40%        |
| Ниже среднего % | 2,4%        | 0%         |

#### Мониторинг речевого развития

| Уровень         | Начало года | Конец года |
|-----------------|-------------|------------|
| Высокий %       | 16,3%       | 83%        |
| Средний %       | 79,5%       | 17%        |
| Ниже среднего % | 4%          | 0%         |

#### Мониторинг художественно-эстетического развития

| Уровень         | Начало года | Конец года |
|-----------------|-------------|------------|
| Высокий %       | 24,6%       | 87%        |
| Средний %       | 68,7%       | 13%        |
| Ниже среднего % | 4,9%        | 0%         |

#### Мониторинг физического развития

| Уровень         | Начало года | Конец года |
|-----------------|-------------|------------|
| Высокий %       | 24,3%       | 95%        |
| Средний %       | 75,2%       | 5%         |
| Ниже среднего % | 0,5%        | 0%         |

В апреле 2022 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп (8,9, часть воспитанников группы 11) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка воспитательной деятельности

Детский сад посещает 360 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 30 детей;
- 2 младшие группы – 61 ребенок;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 4 старшие группы – 119 детей;
- 4 подготовительные к школе группы – 120 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 13%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 346              | 96,1%  |
| Неполная с матерью   | 14               | 3,8%   |
| Неполная с отцом     | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунство | 0                | 0%   |

##### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
|--------------------------|------------------|--|

|                     |     |        |
|---------------------|-----|--------|
| Один ребенок        | 41  | 11,4%  |
| Два ребенка         | 189 | 52,5 % |
| Три ребенка и более | 130 | 36,1%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет— до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать введенные ранее дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников—термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

### **Дополнительное образование**

С 1 октября 2022 года в детском саду продолжили свою работу дополнительные платные образовательные услуги, а также некоторые из них запущены вновь:

- 1) художественно-эстетическое: «Креатив» (изостудия), «Овации» (вокал), «Ритм» (хореография); «Браво» (театральная студия), «Волшебное тесто» (тестоластика);
- 2) социально-педагогическое: «HarryHouse» (английский язык), «Умняшка» (скорочтение), «Азбука цифр и финансов» (математика), «Подвижный язычок» (пропедевтика речевых нарушений);
- 3) физкультурно-спортивное: «Финтес Baby» (детский фитнес) «Спортивный малыш» (каратэ).

Также в 2022 году были вновь запущены еще 5 кружков, а именно:

- 1) социально-педагогическое: «АРТика» (арт-терапия с применением элементов нейротехнологий), «Серпантин» (осуществление интегрированного подхода подготовки детей к усвоению грамоты), «Витаминка» (воспитание у дошкольников навыков ценностного отношения к своему здоровью), «Эрудит» (обучение чтению по кубикам Зайцева);
- 2) физкультурно-спортивное: «Триумф» (обучение старших дошкольников элементам спортивных игр и упражнений, способствующих достижению «запаса прочности» здоровья у детей).

В дополнительном образовании задействовано 92 процента воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование реализуется с учетом приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад № 132», запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 98% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 17 воспитателей, 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

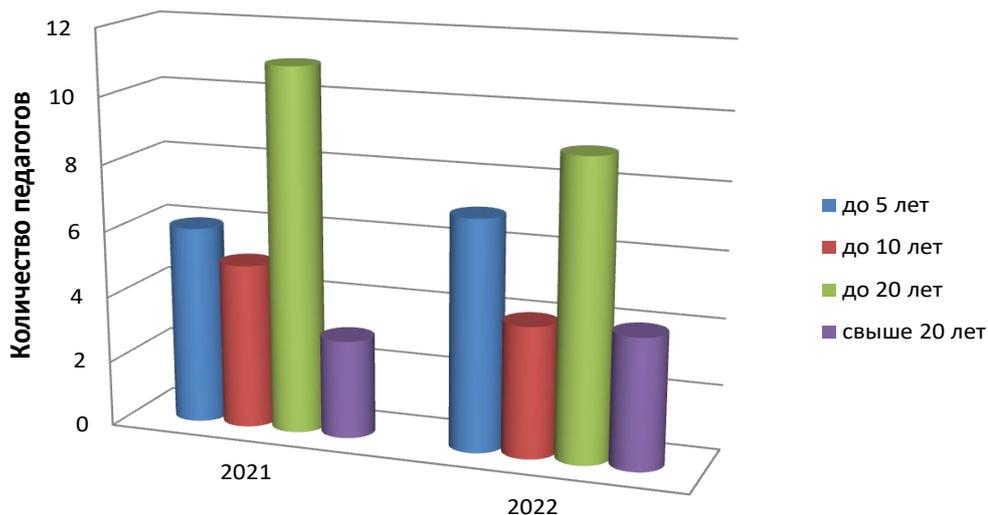
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

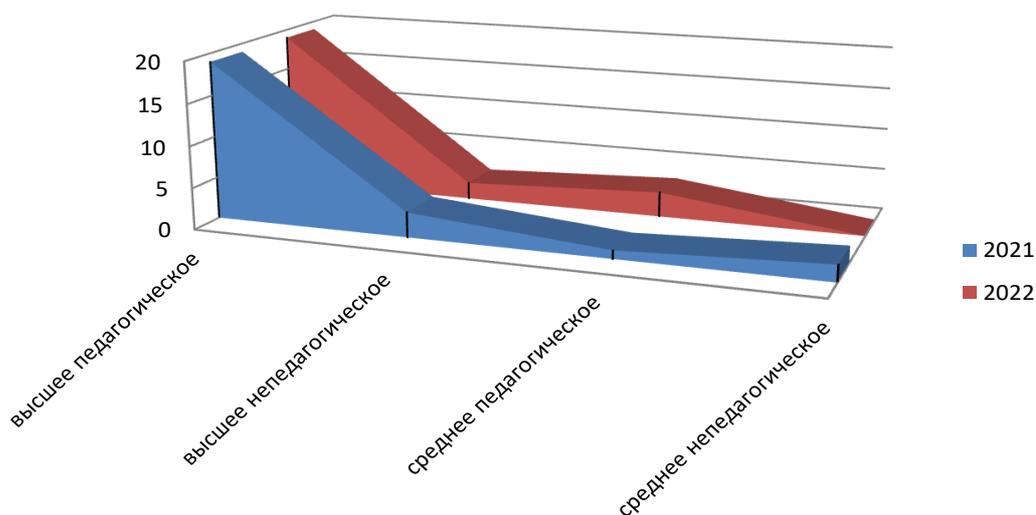
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагога. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям. 24.12.2022 1 педагог получил диплом с присвоением квалификации Магистр.

### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ**

## Стаж педагогических работников



## Образование работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства»;
- в XV Всероссийском конкурсе инновационных идей для системы дошкольного образования 2022 года;
- в XXVIII Международной научно-практической конференции «Одаренность и талант в цифровой среде XXI века».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы

МБДОУ оснащен учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Имеются наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков (папки-передвижки, консультации);

рабочие тетради для обучающихся;

раздаточные материалы и пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 компьютеров, 5 ноутбуков, 4 принтера, 1 МФУ, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 4 интерактивных комплекса TeachTouch, 1 музыкальный центр, 1 ламинатор, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году необходимо продолжить дооснащение цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения (докупить ноутбуки и иное оборудование), определить источники финансирования закупки.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет для организации деятельности по реализации ЭРК -1;
- кабинет для организации дополнительных образовательных программ - 2
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, предметно-развивающая среда в группах детского сада является трансформируемой и полифункциональной.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках групп. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом работы на цифровых носителях.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 24.10.2022 проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек                  | 360               |
| в режиме полного дня (10,5 часов)   |                          | 360               |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                          | 0                 |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| в семейной дошкольной группе   |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад   |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 30         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 330        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) | 360        |
| 10,5-часового пребывания   |                   | 360 (100%) |
| 12–14-часового пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                   | 11 (3%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу  |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день              | 22         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 24         |
| с высшим образованием  |                   | 21         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 21         |
| средним профессиональным образованием  |                   | 0          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 3          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (42,5%) |
| с высшей   |                   | 3 (12,5%)  |
| первой   |                   | 14 (58,0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек (процент) |            |
| до 5 лет   |                   | 7 (29%)    |
| больше 30 лет  |                   | 3 (12,5%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек (процент) |            |
| до 30 лет  |                   | 1 (4%)     |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| от 55 лет   |                   | 2 (8,3%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (91,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 22 (91,6%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 15/1       |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |            |
| музыкального руководителя   |                   | да         |
| инструктора по физической культуре  |                   | да         |
| учителя-логопеда  |                   | да         |
| воспитателя по обучению татарскому языку  |                   | да         |
| педагога-психолога  | да                |            |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 8          |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м             | 842        |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |            |
| физкультурного зала   |                   | да         |
| музыкального зала   |                   | да         |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                   | да         |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

|  |  |
|--|--|
| ОТПРАВИТЕЛЬ<br>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №132 | ПОДПИСАНО                              |
| ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА<br>Шамсеева Алена Владимировна  |  |
| СЕРТИФИКАТ<br>0FF3395219076EA4D8430C36898D7ACB   | ПОДПИСАН<br>20.04.2023 08:30:42<br>МСК |
| ПОДПИСЬ ВЕРНА  |  |